

Согласовано  
Советом школы  
Кузнецова Е.С.  
Принято  
Педсоветом школы  
Протокол № 1 «29» 10. 2022 г.

Утверждаю  
ИО директора МКОУ «Александровская ООШ»  
Нойкина М.М.  
Приказ № 38 «29» 10. 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
Об основной образовательной программе  
дошкольного образования

**«Основная образовательная программа дошкольного образования»** - программа, разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в образовательном учреждении:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа:

- это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

*Программа должна учитывать:*

- конкретные условия, которые создаются в дошкольном образовательном учреждении любого вида собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников;
- индивидуальные особенности, интересы и возможности детей;
- педагогические технологии обучения, которые применяются в работе с детьми;
- мотивацию образовательной деятельности воспитанников дошкольного учреждения структура Программы.

Программа включает 4 основных раздела:

### **1. Целевой раздел образовательной программы.**

*Пояснительная записка* (цели и задачи программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, целевые ориентиры).

Программа строится на основании следующих принципов и положений:

- всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- принципы научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;
- решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- обучение и воспитание объединяет в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- принцип позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- взаимодействие взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- поддержка и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип открытости дошкольного образования;
- эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- сетевое взаимодействие с местным сообществом;
- создание современной информационно-образовательной среды организации;
- механизм профессионального и личностного роста педагогов.

## **2. Организационный раздел**

### ***Организация жизнедеятельности детей.***

- 1) Ежедневная организации жизни и деятельности детей.
- 2) Организация работы по укреплению здоровья детей.
- 3) Условия реализации Программы.

## **3. Описание форм, способов, методов и средств реализации программы.**

### ***Психолого-педагогические условия реализации Программы.***

- 1) Воспитание и обучение в режимных моментах.
- 2) Воспитание и обучение в процессе детской деятельности.
- 3) Особенности общей организации образовательной среды.
- 4) Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- 5) Взаимодействие детского сада с семьей.

## **4. Содержательный раздел образовательной программы**

### ***1. Содержание образовательной деятельности с детьми по возрастам с 2 до 7 лет.***

- 1) Возрастные особенности развития каждого возраста.
- 2) Описание образовательных областей по возрастам:
  - Социально-коммуникативное;
  - Познавательное развитие;
  - Речевое развитие;
  - Художественно – эстетическое развитие;
  - Физическое развитие;
  - Ожидаемые образовательные результаты освоения программы каждого возраста.
2. ***Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.***
3. ***Материально-техническое оснащение Программы.***