УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Александровская ООШ»

Программа воспитания пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Аленький цветочек» с дневным пребыванием детей при МКОУ «Александровская ООШ» Июнь 2022г.

«Лето – это маленькая жизнь».

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Аленький цветочек» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принции индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Направления и виды деятельности

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

- Краеведческая деятельность
- Патриотическая деятельность
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность

- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Патриотическое воспитание

Воспитание любви и бережного отношения к государственным символам Российской Федерации

Формирование гражданского самосознания

Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости историей, культурой, традициями, достижениями своего народа;

Краеведческая деятельность

- формировать навыки исследовательской деятельности;
- учить понимать и чувствовать образный язык произведений родного края;
- формировать у подрастающего поколения гражданское самосознания.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

• Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Физкультурно-оздоровительная работа

• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры
- Элементы видов спорта.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

• Конкурсы, внеклассные мероприятия;

• Оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.
- Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрети опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;

- приобрести знания по различными видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

План воспитания пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Аленький цветочек» с дневным пребыванием детей

1 неделя		
01.06	1. Приём детей в лагерь.	
	2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере.	
День защиты детей	Ознакомление с планом поведения при ЧС.	
	Ознакомление с правилами поведения в лагере.	
	3. Обустройство в лагере.	
	Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной	
	песни.	
	4. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая	
	семья», посвященный Дню защиты детей.	
	5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.	
	7. Итоги дня.	
02.06	1. Беседа «Правила юного велосипедиста»	
	2. Викторина «Дорожная азбука»	
День безопасности	3. Практическое занятие на площадке.	
дорожного	4. Конкурс рисунка.	
движения.	5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.	
	6. Итоги дня.	
02.06	1 H	
03.06	1. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».	
Потт	2. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк»,	
День	«Заколдованный замок».	
гостеприимства.	3. Акция «Поделись улыбкою своей»	
	4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.	
06.06	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой	
00.00	походки»	
Пушкинский день	2. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина».	
тушкинский день	3. Конкурс рисунков.	
	4. Посещение Тульской областной филармонии.	
	5. Инсценирование сказок.	
	6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.	
	о. прогулка. тиры на свежем воздухс.	

	7. Итоги дня.	
07.06	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь	
«Здравствуй, лето	при ожоге».	
красное!»	2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»	
	3. Час безопасности «Что делать если»	
	4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.	
	5. Итоги дня.	
08.06	1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»	
День здоровья.	2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.	
, , , , , ,	3. «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)	
	4. Беседа «Зеленая аптека».	
	5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации	
	детей и личного состава при экстремальных	
	ситуациях.	
	6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.	
	7. Итоги дня.	
2 неделя		
09.06	1. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны»	
	2. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»	
День друзей	3. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой	
	мультфильма»	
	4. Подвижные игры на воздухе.	
	5. Итоги дня.	
10.06	1. Это надо знать. История и традиции праздника.	
День	2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное,	
независимости	групповое, индивидуальное).	
России.	Праздник «12 июля День России»	
	3. Конкурс рисунков на асфальте.	
	4. Подвижные игры на воздухе.	
	5. Итоги дня.	
14.06	1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая	
День	аптечка: первая помощь при укусах насекомых».	
независимости	2 Беседа «Правила поведения и безопасности человека	
России.	на воде.»	
	3.Конкурс рисунков: «Государственные Символы	
	России».	
	4. Конкурс стихов и песен о России (коллективное,	
	групповое, индивидуальное). ».	
	5. Конкурс смекалистых.	
	6. Подвижные игры на воздухе.	
	7. Итоги дня.	
15.06	1. Мастер-класс «Оригами.Рыбки». Игра «Рыбалка»	
День рыбака.	2. Краткосрочный проект «Рыбное царство»	
Com Provide	3. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.	
	2. 11p of joinal frogenminole in pur na edoment boodyne.	

	4. Посещение Музея усадьбы Дворяниново	
	5. Итоги дня.	
16.06		
	1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели»	
День изобретателя.	2. Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из	
	бросового материала)	
	3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»	
	4. Подвижные игры на воздухе.	
	5. Итоги дня	
	3 неделя	
17.06	1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»	
День океана.	2. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-	
	соревнование «Чья лодка быстрей».	
	3. Экологическая игра «Путешествие капельки».	
	4. Подвижные игры на воздухе.	
	5.Итоги дня.	
20.06	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну	
День зоопарка	Витаминию»	
•	2. Игра «Крокодил»	
	3. Зоологический забег	
	4.Подготовка к закрытию лагерной смены.	
	5.Посещение краеведческого музея МКОУ	
	«Русятинская ООШ»	
	6. Подвижные игры на воздухе.	
	7. Итоги дня.	
21.06	1. «Мой друг надёжный – знак дорожный».	
День знаек и	(Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-	
почемучек.	транспортного травматизма)	
110 10111	2. Игровая программа «Умники против умниц».	
	3.Подвижные игры на воздухе.	
	4.Итоги дня.	
22.06	1. Беседа «Тула в годы ВОВ»	
,,	2. Мастер-класс «Голубь мира»	
День памяти и	3. Возложение цветов в Сквере Боевой Славы.	
скорби	4.Подвижные игры на воздухе.	
chopon	5. Итоги дня.	
23.06	1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»	
День цветов.	2. Викторина "Цветик - семицветик"	
F-1	3. Конкурс «Полянка»	
	4. Конкурс «Легенды и сказки о цветах»	
	5. Конкурс «Художники»	
	6. Песещение музея усадьбы В.Д. Поленова.	
	7. Подвижные игры на воздухе.	
	8. Итоги дня.	
4 неделя		

24.06	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
Олимпийский	2.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь-
день.	все добудешь!»:
	Первенство лагеря по различным видам спорта.
	веселые старты
	перетягивание каната
	шашки
	шахматы
	3.Составление книги призеров.
	4. Подготовка к закрытию лагерной смены
	5.Подвижные игры на воздухе.
	6.Итоги дня.
27.06	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке»
День тайных	2. Акция «Просто так»
посланий.	3. Подготовка к закрытию лагерной смены
	4. Подвижные игры на воздухе.
Закрытие смены.	5. Итоги дня.
	Праздничная программа. Торжественное закрытие
	лагерной смены.