

Утверждаю

Директор школы _____ Шариброва Л.С.

Приказ «№69 от 15.08.2024

Самоанализ
работы МКОУ «Александровская
ООШ» за 2023-2024 учебный год

Анализ Учебной работы

І. Оценка системы управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования (руководитель – Витченко Ирина Раульевна);
- объединение классных руководителей (руководитель – Нойкина Марина Михайловна)
- объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель – Лебедеко Лидия Владимировна);
- объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель – Козлова Ирина Николаевна)
- объединение учителей физкультурно-технологического цикла (руководитель – Королев Павел Александрович)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

ІІ. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	71	76	79

9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	41	95	16	37	0	0	2	0	0	5	2	5

Качественная и абсолютная успеваемость

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2	100%	33%
3	100%	60%
4	100%	43%
5	90%	40%
6	89%	11%
7	100%	40%
8	100%	50%
9	100%	50%

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Оценка
Русский язык	8	25	4
Математика	8	16	4
Информатика и ИКТ	1	8	3
Биология	8	20	3
Обществознание	6	20	3
География	1	19	4

I	Индикаторы качества образования	
1.	Результаты внешней оценки: инспекционных проверок, комплексной аттестации учреждения, срезовых работ, проводимых учредителем или другими структурами	<p>Итоговое собеседование по русскому языку сдано на 100%.</p> <p>ВПр апрель – май 2024 г.</p> <p>4кл по рус.яз. успеваемость 100%, качество знаний 80%; по математике успеваемость 100%, качество знаний 100%; по окружающему миру успеваемость 100%, качество знаний 80%</p> <p>5 кл по рус.яз. успеваемость 75%, качество знаний 50%; по математике успеваемость 87%, качество знаний 50%; по истории успеваемость 100%, качество знаний 50% по биологии успеваемость 85%, качество знаний 42%</p>

		<p>6 кл по рус.яз. успеваемость 87%, качество знаний 25%; по математике успеваемость 77%, качество знаний 22%; по биологии успеваемость 88%, качество знаний 11% по истории успеваемость 87%, качество знаний 25%</p> <p>7 кл по рус.яз. успеваемость 100%, качество знаний 20%; по математике успеваемость 100%, качество знаний 40%; по обществознанию успеваемость 100%, качество знаний 25% по биологии успеваемость 100%, качество знаний 44%</p> <p>8кл по рус.яз. успеваемость 100%, качество знаний 50%; по математике успеваемость 100%, качество знаний 60%; по географии успеваемость 100%, качество знаний 25% по химии успеваемость 100%, качество знаний 40%</p>
--	--	---

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	5
2021	6	1	5
2022	0	0	0
2023	8	5	3

2024	8		
------	---	--	--

V. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное:
«Театр и я» - 26 человек
«Пресс-центр» - 15 человек;
- физкультурно-спортивное:
«Чемпион» - 31 человек
«Ритмика» - 24 человека
«Футбол» - 16 человек
«Ритмика для всех» - 5 человек
«Юнармия» - 13 человек

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Анализ воспитательной работы

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МКОУ «Александровская ООШ» за 2023-2024 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Нойкина Марина Михайловна.

Дата составления анализа: 24.08.2024.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем

составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласнодействующей Рабочей программы воспитания
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчета Советника директора по ВР
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчета педагога психолога;
- отчета социального педагога;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	Количество педагогов
Онлайн-курс «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя 58 ч	апрель-май 2023г	дистанционная	2
"Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, актуальные решения "	Август-сентябрь 2023	дистанционная	1

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в ОО в рамках деятельности методического объединения классных руководителей

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. педагога, готовившего мероприятие
О закреплении наставников среди классных руководителей. Составление индивидуального плана работы.	18 сентября 2023г	МКОУ «Александровская ООШ»	Абдуллаева Эльмира Эрнисовна Заместитель директора по УВР
Воспитательный потенциал урока	22 марта 2024г	МКОУ «Александровская ООШ»	Нойкина Марина Михайловна, заместитель директора по ВР
Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год.	31 мая 2023г	МКОУ «Александровская ООШ»	Руководители ШМО

Выводы:

В 2023/24 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном формате. Тематика сессий, конференций, вебинаров, семинаров была связана с деятельностью внедрения целевой программы наставничества, реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, а также информативно-практическая часть для педагогов дополнительного образования. Данные методические мероприятия практико-ориентированные, носили дискуссионный характер.

Проблема: очень низкий процент участия классных руководителей в курсах, направленных на реализацию программы воспитания.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия педагогов-организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного

взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Нойкина Марина Михайловна			+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Советник директора по ВР	Ковалёва Светлана Юрьевна	+		
Педагог-психолог	Фёдорова Светлана Павловна			+
Руководитель ШМО Классных руководителей	Нойкина Марина Михайловна	+		

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания

и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласнодействующей Рабочей программы воспитания

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

Школьный урок

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Ключевые общешкольные дела
Внешкольные мероприятия
Организация предметно-пространственной среды.
Взаимодействие с
родителями
(законными
представителями)
Самоуправление
Профилактика и
безопасность
Профориентация
Социальное партнёрство

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому есть неудовлетворительные оценки при изучении предмета.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты., при формировании заданий учитывать разноуровность учащихся.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями(Тищенко Т.П.).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция. По итогам года именно эти классы были награждены грамотами школы, а именно:

3 класс – Фёдорова Светлана Павловна

7 класс- Нойкина Марина Михайловна

Мониторинг участия ниже:

Мониторинг исполнительской дисциплины классных руководителей

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	количество мероприятий загод	количество выполненных мероприятий	% соотношения
1	1	Тищенко Татьяна Павловна	48	20	42
2	2	Ковалева Светлана Юрьевна	48	42	88
3	3	Фёдорова Светлана Павловна	48	48	100
4	4	Витченко Ирина Раульевна	48	38	79
5	5	Тищенко Даниил Викторович	48	38	79
6	6	Лебеденко Лидия Владимировна	48	35	73
7	7	Нойкина Марина Михайловна	49	25	52
8	8	Королёв Павел Александрович	49	34	71

9	9	Абдуллаева Эльмира Эрнисовна	49	33	69
---	---	------------------------------	----	----	----

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профорientации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 5%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в ТР.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 50%

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в МКОУ «Александровская ООШ» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации школьного спортивного клуба и школьного театра.

79 % охват контингента обучающихся 1-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии двух параллелей (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая

деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- 23 февраля
- 8 марта
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- 9 мая День победы
- Последний звонок

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом говорит о том, что воспитательная работа проводится на хорошем уровне.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные

классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 35 чел.
Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 26 чел.
Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 3 чел.
Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 5 чел.
Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 12 чел.

Вывод: участие обучающихся в во внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города, в сельской местности. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса)

государственного флага Российской Федерации.

В рекреации постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (управляет которым Советник директора по ВР). В совет включены лидеры классов с 5 по 9 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Пресс-служба

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета был проведен День самоуправления школы, проведен «Новогодняя сказка» для учеников начальной школы, праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления заистекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

все го	педагоги - ческом	в ОПД Н УМ ВД	системы дополнительного образования детей, в том числе по следующим направленностям *:						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Один обучающийся учитывается только 1 раз

Информация о реализуемых программа профилактической направленности

№ п/п	Реквизиты приказов ОО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Названия и реквизиты программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе тематических
1	Приказ МКОУ «Александровская ООШ» № от 31.08.2024. будет реализовываться	«Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Время выбирать» на 2023-2024гг.»

Информация о методическом сопровождении деятельности педагогов по организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Количество мероприятий, проводимы	Количество педагогов, принимавших участие в методических мероприятиях профилактической направленности								Название крупных методических мероприятий профилактической направленности
		всег	В том числе:							
	х для педагогов, по вопросам организации профилактической работы	0	Заместители руководителей по УВР	Классные руководители	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Педагоги дополнительного образования	Советники директора по воспитанию	Педагоги-организаторы	(ссылка)
1	Школьный уровень – 4 мероприятия	15	1	9	0	1	0	1	-	Заседание ШМО классных руководителей 10.01.2023 «Профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

		17	1	14	1	1	-	-	-	<p><u>Заселание педсовета</u> 19.05.2023 <u>Педконсилиум</u></p> <p><u>2-4-х классов</u> по теме: «Организация профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, имеющих «2»</p>
		28	2	23	1	1	-	1	0	<p><u>22.05.2023</u> <u>Педконсилиум</u></p> <p><u>5–9 классов</u> по теме: «Организация профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, имеющих «2»</p>
		42	1	37	1	2	-	1	-	<p><u>Профилактические недели</u></p> <p>-Лектории «Как не стать жертвой преступления?», «Осторожно, ПАВ!»</p>
			1	12	1	1		1		-Рейды в семьи СОП
			1	4	1	1			1	-Заседания Совета профилактики школы

	Муниципальный уровень-1 мероприятие	55	1	31	1	1	-	-	1	участие в оперативно –профилактическом мероприятии «Твой выбор!» Акция «Уроки для детей и их родителей» Акция «Уголовная- и административная ответственность несовершеннолетних» Месячник по месячника по вопросам профилактики суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся Неделя по профилактике жестокого обращения с детьми Месяц безопасного интернета Неделя Антинарко Неделя правовых знаний Месячник по профилактике табакокурения
					-					

Информация о работе комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса (школьная служба медиации)

С целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации, распространения среди обучающихся и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов в школе работает школьная служба медиации.

№ п/п	Наименование	Всего	Результаты работы комиссии
1	Количество рассмотренных конфликтов, всего	5	Проведена программа примирения.
	между обучающимися	5	Проведена программа примирения.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Дата совершения правонарушения, преступления, фабула	Меры, предпринимаемые ОО по профилактике и устранению причин и условий совершения правонарушений и преступлений	Результативность принятых мер
1	Мазуров Василий Станиславович	02.07.2008	8а	Октябрь 2023 г. Административное правонарушение по ст. 20.22	Было проведено служебное расследование. Поставлен на ВШУ. Заведено уголовное дело.	27.11.2023 г. рассмотрен на заседании КДН. Поставлен на профилактический учет- ВШУ, КДН, ОПДН

Банк данных «Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН в 2023-2024 учебном году»

	1 полугодие 2023-2024 уч.года	2 полугодие 2023-2024 уч.года
количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними	1	0
количество обучающихся, регулярно и систематически пропускающих учебные занятия	0	0
Количество несовершеннолетних, состоящих только на внутришкольном учете	1	0
количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН	1	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН	1	0

Проблемные зоны

Основные причины постановки учащихся на ВШУ, КДН, ОДН – совершение учащимися противоправных действий, поведенческие нарушения, неудовлетворительное поведение, пропуски уроков. Цель постановки учащихся на внутришкольный учет- предупреждение неуспеваемости и антиобщественных деяний со стороны учащихся. **Проанализировав причины и условия, способствовавшие постановке**

учащихся на внутришкольный учет, совершения ими правонарушений и других противоправных действий, выявлено следующее:

- недостаточный контроль занятости подростков в свободное время со стороны родителей, их обучения.
- неблагоприятный социально-психологический климат в семье, ложные ориентиры, предлагаемые родителями своим примером, недостаточный воспитательный потенциал родителей.
- чрезмерная любовь и потакания ребенку, оправдание его поступков
- непонимание всей ответственности за противоправные действия, уверенность в отсутствии наказания
- стремление казаться взрослыми (Костенко, Долгополый, Кондра)

- недостаточный индивидуальный подход обучения учащихся со стороны педагогов, т.к. данные подростки требуют особого воспитательно-педагогического внимания.
- формальный подход к проведению классных часов и других профилактических мероприятий некоторыми классными руководителями.

В МКОУ «Александровская ООШ» нерешенным остается вопрос о помощи ученикам, неуспевающим в обучении. Учителя, которые ставят им неудовлетворительную оценку, могут найти свободное время для проведения дополнительных занятий но ребёнок не всегда желает оставаться на дополнительные занятия и остается наедине со своей неуспеваемостью, низким социальным статусом в классе, всё глубже опускается в ситуацию неуспеха. И вытаскивать его тогда тяжело, тем более, что таких учеников немало. Так что работа над этой проблемной зоной ещё не закончена и будет продолжаться

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, специалистом по безопасности Петровского сельского поселения.

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для учащихся и родителей с сотрудниками ГИБДД, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи несовершеннолетних с

инспектором ОПДН.

С целью формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике употребления в течение учебного года учащиеся принимали участие в неделях здоровья, месячниках по профилактике табакокурения, акциях «Твой выбор», была организована встреча с фельдшером.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Знанио», «Орлята России» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 8 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами ;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (СПО);

В 9 классах проводятся информационные часы с целью оказания помощи учащимся в выборе дальнейшего профессионального пути.

В школе внедрён профориентационный курс «Россия- мои горизонты»

Ученики 8-9 классов ежегодно участвуют в Региональном мероприятии «Неделя без турникетов»

Наша школа реализует Всероссийский проекте «Билет в будущее». (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Славянском районе, Краснодарском крае
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-9 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В нашей школе реорганизована работа первичного отделения Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция

«Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 80-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-

интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% обучающихся.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, акциях. Обучающиеся МКОУ «Александровская ООШ» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Кроме того, МКОУ 2«Александровская ООШ» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся 1 классов составил 100% обучающихся.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба,

администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Анализ работы дошкольных групп

1. Общая характеристика ОУ

Тип организации	Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательной организацией.
Тип поселения	сельская местность
Статус организации	функционирует
Режим функционирования	5-дневная рабочая неделя
Режим работы	10,5 часов с 7.30 до 18.00
Численность детей в ОУ	30 человек
Количество групп	2 разновозрастные группы
Численность детей в группах	15 человек в группе
Направленность групп	общеразвивающая
Фактическая численность детей за 2023-2024 уч. год	30 человек

Из них выпускников:	5 человек
Численность педагогических сотрудников дошкольных групп	4 человека

Сведения о педагогах

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Воронкова Ксения Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	16 лет 2 мес.	Первая
2.	Подолечук Оксана Васильевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	19 лет 3 мес.	Первая
3.	Горелова Оксана Викторовна	Воспитатель	Средне специальное	1 год 7 мес.	_____
4.	Старых Елена Владимировна	Воспитатель	Средне специальное	35 лет 8 мес.	Первая

В 2023-2024 учебном году среди педагогов, воспитатель Старых Е.В. подтвердила 1 квалификационную категорию.

Воспитатели были награждены грамотами:

Подолечук О.В. – Почетная грамота Министерство просвещения РФ (Приказ №330/н от 29.09.2023г.);

Горелова О.В. – Почетная грамота общероссийского профсоюзного образования (Протокол №84-15 от 11.04.2024г.).

Характеристика групп

№	Группа	Возраст детей	Количество детей	Выбыли	Прибыл	Выпускников
1.	Смешанная ранняя	2-5 года	15	-	-	-
2.	Смешанная дошкольная	4-7 лет	15	1 (21.06.2024)	-	5
Всего	2	2-7 лет	30	1	0	5

Распределение воспитанников по возрасту(на 31.12.2023)

№	Группа	Возраст (год/лет)					
		2	3	4	5	6	7 и старше
1.	Смешанная ранняя	2	5	6	2	-	-
	Из них - девочки	0	4	3	1	-	-
2.	Смешанная дошкольная	-	-	-	9	6	-
	Из них - девочки	-	-	-	4	3	-
Всего	2 группы	2	5	6	11	6	-
	Из них - девочки	0	4	3	5	3	-

2. Посещаемость воспитанников за 2023-2024 учебный год.

месяц	Наименование группы	Дни посещения	Всего пропущенных	По болезни	Без причины	Плановое посещение
сентябрь	смеш. ранняя	142	89	87	2	231
	смеш. дошкольная	265	50	48	2	315
октябрь	смеш. ранняя	169	117	115	2	286
	смеш. дошкольная	254	76	76	0	330
ноябрь	смеш. ранняя	225	90	90	0	315
	смеш. дошкольная	268	47	47	0	315
декабрь	смеш. ранняя	262	53	51	2	315
	смеш. дошкольная	291	24	24	0	315
январь	смеш. ранняя	184	71	70	1	255
	смеш. дошкольная	203	52	52	0	255
февраль	смеш. ранняя	207	93	92	1	300
	смеш. дошкольная	212	88	87	1	300
март	смеш. ранняя	181	119	117	2	300
	смеш. дошкольная	171	129	127	2	300
апрель	смеш. ранняя	252	63	63	0	315
	смеш. дошкольная	253	62	60	2	315
май	смеш. ранняя	279	21	21	2	300
	смеш. дошкольная	262	38	38	0	300
Итого		4080	1282	1263	19	5362
Итого %		76,1%	23,9%	98,5%	1,5%	100%

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	дни	%	дни	%
Плановое посещение	5554	100	5362	100
Дни посещения	4174	75,2	4080	76,1
Всего пропущенных дней	1380	24,8	1282	23,9
Пропущенных дней по болезни	1319	95,6	1263	98,5
Пропущенных дней без причины	61	4,4	19	1,5

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников дошкольных групп за 2023-2024 учебный год показал, что число пропусков по болезни на одного ребенка уменьшилось по сравнению с 2022-2023г.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество дней, пропущенных по болезни на 3%, уменьшилось пропущенных дней без причины на 2,9%. Скачок заболеваемости пришелся на зимний период. Причины: ветрянка. Средняя посещаемость детьми в 2023– 2024 учебном году составила 76,1%. В сравнении с прошлым годом она повысилась на 1%. Увеличилось количество дней по болезни (назофарингит, ОРВИ, другие хронические болезни).

Были сделаны выводы о необходимости:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны педагогов;
- улучшения работы ОУ по профилактике простудных заболеваний (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание; закаливающие процедуры; воздушные, солнечные ванны, облегченная одежда, оголение конечностей, проветривание, кварцевание помещений, точечный массаж, физкультурные минутки);
- применение в системе здоровьесберегающих технологий;
- организации бесплатных дополнительных образовательных услуг по физическому направлению;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями;

Такой подход к организации жизнедеятельности воспитанников в ОУ даёт свои положительные результаты – заболеваемость детей простудными заболеваниями за последние годы волнообразная.

Выводы:

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиНа: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Проблема и перспектива работы:

Продолжать работу по оздоровлению детей, снижению заболеваемости. Повысить компетентность родителей по вопросам ЗОЖ, привлечь родителей в проектах по оздоровлению, профилактике заболеваний, использовать новых технологий в системе.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В наших дошкольных группах разработан комплекс мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни. Педагоги и специалисты по дополнительному образованию продолжают использовать в работе с детьми следующие технологии:

- сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая;

- обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж).

Каждая из вышеперечисленных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемые в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

3. Результаты реализации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Александровская основная общеобразовательная школа» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Общие положения образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Образовательной программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Направления работы педагогического коллектива по региональному компоненту проходит по Практическому пособию для воспитателей ДООУ, С.А. Авилова «Формирование представлений о родном крае у детей дошкольного возраста»)

Тема	Цели	Задачи
«Формирование представлений о родном крае у детей дошкольного возраста».	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие потребности ребенка к познанию и творчеству, оказание педагогической помощи детям для их адаптации в жизненном пространстве, в усвоении социального опыта; - Воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей любовь и заботу о своем родном городе, учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов); - Познакомить детей с достопримечательностями Тулы, ее историей; - Формировать любовь к Родине через любовь к природе родного края; - Способствовать формированию основ гражданско-патриотической и духовно-нравственной позиции ребенка.

Вариативная часть программы

В группах детей от 3 лет до 7 лет реализуется программа И. Лыковой «Мир Без Опасности». Издательский дом «Цветной мир», 2017.

«Мир Без Опасности» - авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с

ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.

Цели и задачи программы в полном объеме отражают и вопросы целеполагания, и постановки задач Федеральной образовательной программы.

В программе отражены виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная.

В программе определены задачи, базисное содержание, целевые ориентиры, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга).

Освоение тем программы происходит в повседневной жизни детского сада, а также в процессе реализации образовательной области Федерального Государственного образовательного стандарта «Социально-коммуникативное развитие».

Особенностью авторского подхода является моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества (взаимосвязь культуру-творчества и нормотворчества).

В группах детей от 4 лет до 7 лет реализуется программа С.Н. Николаева «Юный эколог»: парциальная программа экологического воспитания. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г.

Программа С. Николаевой «Юный эколог», созданная на основе собственной Концепции экологического воспитания дошкольни-ков. Программа ориентирует воспитателя на системный подход в экологическом воспитании дошкольников, что нашло отражение в ее структуре. Программа «Юный эколог» разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования. Она имеет обстоятельное методическое обеспечение, в том числе опубликованные ранее разработки по созданию эколого- педагогической среды в ДОО и разработки конкретных технологий для практической работы с детьми разных возрастных групп. Материалы, опубликованные в серии статей в журнале «Дошкольное воспитание», получили высокую оценку педагогической общественности.

Цель: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

Задачи:

- формирование у дошкольников осознано правильного, гуманного отношения к природе;
- накопление знаний о живой и неживой природе, взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов экологии;
- формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, правильного поведения и обще-ния;
- воспитание потребности в созидании и творчестве;
- создание условий для полноценного экологического воспитания;
- воспитание любви к природе через прямое общение с ней.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий
 - организация здоровьесберегающей среды в ОУ;
 - обеспечение благоприятного течения адаптации;
 - выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Организационно-методическое и педагогическое направление
 - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
 - изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
 - систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
 - составление планов оздоровления.
3. Физкультурно-оздоровительное направление
 - решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
 - развитие физических качеств, двигательной активности.
4. Профилактическое направление
 - проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
 - предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями ОУ в течение учебного года (в ноябре, мае). Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Группа	Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика %
Смешанная ранняя	Познавательное развитие	67	78	11
	Речевое развитие	40	56	16
	Социально-коммуникативное развитие	60	78	18
	Физическое развитие	60	93	33
	Художественно-эстетическое развитие	33	62	31
Смешанная дошкольная	Познавательное развитие	58	94	36
	Речевое развитие	57	78	21
	Социально-коммуникативное развитие	56	76	20
	Физическое развитие	60	78	18
	Художественно-эстетическое развитие	68	89	21

Вывод: анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагоги ОУ обеспечили реализацию общеобразовательной программы на удовлетворительном

уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения занятий воспитателями не нарушался. Отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми во всех возрастных группах образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Организация работы в адаптационный период

В смешанной ранней группе, проводилась разноплановая работа с семьей, целесообразно применялся щадящий режим: в группах в основном наблюдалась адаптация легкой и средней степени, дети в течение 2 - 4 недель привыкали к режиму дошкольных групп, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Дополнительное образование

Ориентируясь на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг, в ОУ дошкольные группы были организованы для воспитанников 3-6 лет бесплатные дополнительные (кружковые) услуги: футбол и ритмика. Услуги вели педагоги ОУ согласно утвержденному графику директора. В целом дополнительными образовательными услугами было охвачено 28 человек (93%), из них 9 детей (32%) одновременно получали 2 услуги.

4. Методическая работа.

В течение года педагогический коллектив был активным участником разнообразных мероприятий: РМО дошкольного образования, праздничные мероприятия дошкольных групп в различных ролях, оформление групп и окон к тематическим праздникам, участие в областных и всероссийских конкурсах, прохождение обучения по санитарно-просветительских программам, участие в различных мастер-классах.

Участие педагогов дошкольных групп:

<u>Практическое использование современных образовательных технологий</u> <u>(открытый урок, мастер-класс, творческий отчет и др.)</u>		
<i>ФИО</i>	<i>Форма</i>	<i>Тема</i>
<u>Воронкова</u> <u>Ксения</u> <u>Сергеевна</u> <i>старший воспитатель</i>	Очная с сентября 2023 года по январь 2024 года	Мониторинг качества ДО с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Эксперта МКДО
<u>Подоленчук</u> <u>Оксана</u> <u>Васильевна</u> <i>воспитатель</i>	Очная-онлайн 09.11.2023	Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Развитие мелкой моторики для запуска речи детей»
<u>Творческая активность педагогов</u> <u>(участие в конкурсах - муниципальный, региональный, всероссийский и международный этапы)</u>		
<i>ФИО</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
<u>Воронкова</u> <u>Ксения</u> <u>Сергеевна</u>	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды РОССИИ» по ПДД.	Диплом II степени, номинация: Плакат «ПДД», коллективная работа, дата: 22.09.2023
	«Эталон» всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Диплом: Победитель 2 место, номинация: методические разработки,

<u>старший воспитатель</u>		сценарий праздника, дата: 26.10.2023
	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования. Всероссийский проект «Широка страна моя родная».	Сертификат участника, акция «Каждой пичужке своя кормушка», дата: 05.11.2023
	«Эталон» всероссийский конкурс для детей и молодежи: Творчество и интеллект.	Диплом: Победитель 1 место, номинация: Декоративно-прикладное творчество, «Жители сказочного леса», дата: 07.11.2023
	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования.	Диплом участника, акция «Берегите елочку», дата: 20.12.2023
	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования. Всероссийский проект «Широка страна моя родная».	Сертификат участника, акция «День Снегиря», дата: 15.01.2024
	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ»	Диплом: Лауреат 1 степени, номинация: Оформление зала к празднику, «Праздник 8 марта», дата: 04.04.2024
	«Эталон» всероссийский педагогический конкурс: «Моя Родина – Россия»	Диплом: Победитель 2 место, номинация: воспитательная деятельность, «сценарий праздника» дата: 07.05.2024
Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО» Всероссийская акция «Приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ».	Сертификат участника, акция «Окна Победы - 2024», дата: май 2024	
<u>Горелова Оксана Викторовна воспитатель</u>	I Всероссийский конкурс «Надежды РОССИИ» по детской безопасности.	Диплом I степени, номинация: стенгазета, коллективная работа, дата: 27.09.2023
	III Всероссийский конкурс «Надежды РОССИИ».	Диплом I степени, номинация: Синичкин день, кормушка, дата: 14.11.2023
	III Всероссийский конкурс «Надежды РОССИИ».	Диплом I степени, номинация: День матери, стенгазета, дата: 27.11.2023
	IV Всероссийский конкурс «Надежды РОССИИ».	Диплом II степени, номинация: Наш веселый новый год, новогодний рисунок, дата: 29.12.2023
	IV Международный конкурс «Надежды РОССИИ».	Диплом I степени, номинация: новогодняя поделка, елочная игрушка, дата: 29.12.2023
	Российский образовательный портал «Корабль Знаний». Всероссийский конкурс «Загадочный подводный мир»	Диплом I место, номинация: Аппликация, Тема работы: «Подводный мир», дата: 08.03.2024
	Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ.РФ». Всероссийский творческий конкурс «Подводный	Сертификат участника, номинация: Подводный мир

	мир»	(поделка), дата: 14.03.2024
	Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ.РФ». Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир»	Диплом III степени, номинация: Подводный мир (поделка), дата: 14.03.2024
	«Солнечный свет» международный конкурс «Детское творчество».	Диплом: Победитель 1 место, «Масленица», дата: 25.03.2024
	Сообщество работников образования. Тестирование по теме «День России».	Сертификат I степени о прохождении тестирования, дата: 05.05.2024
	Сообщество работников образования. Тестирование по теме «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста».	Сертификат I степени о прохождении тестирования, дата: 05.05.2024
	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО» Всероссийская акция «Приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ».	Сертификат участника, акция «Окна Победы - 2024», дата: май 2024
	Сообщество работников образования. Тестирование по теме «Теория и методика воспитания».	Сертификат I степени о прохождении тестирования, дата: 11.05.2024
<u>Подолечук Оксана Васильевна</u> <u>воспитатель</u>	«Солнечный свет» международный конкурс «Мир во всем мире».	Диплом: Победитель 1 место, «Голубь мира», дата: 21.09.2023
	«Мир педагога» всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка».	Диплом лауреата I степени, «Осенний лес», дата: 09.10.2023
	«Мир педагога» всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение».	Диплом лауреата I степени, «Новогодний декор», «Зимняя деревня» дата: 23.12.2023
	Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ». Всероссийский конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра!»	Диплом победителя 2 место, Магнит «23 февраля», дата: 18.02.2024
	Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ». Международный конкурс поделок и фотографий «Зимы прекрасные мгновения»	Диплом лауреата, педагога «Зимнее дерево», дата: 21.02.2024
	Ведущий центр «Портал ПРО ПЕДАГОГА». Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 марта», посвященного Международному женскому дню	Диплом лауреата I степени, в номинации «Поделка» название работы «Весенний букет» дата: 18.03.2024
	Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ». Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 9 мая «Они сражались за Родину!»	Диплом победителя 2 место, название работы «Мы помним», дата: 21.05.2024
	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО» Всероссийская акция «Приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ».	Сертификат участника, акция «Окна Победы - 2024», дата: май 2024
	Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ». Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Все краски России»	Диплом Лауреата, номинация: дошкольники, Название работы: Наша Родина – Россия. дата: 13.06.2024

	Парад талантов России. Международный конкурс «В моем окне – моя Россия!» (оформление к празднику).	Диплом: Победитель (2 место), Название работы: Сердце мое Россия. дата: 10.06.2024
<u>Старых Елена Владимировна воспитатель</u>	«Мир педагога» всероссийский творческий конкурс, посвященного ПДД «Светофор – главный на дороге!»	Диплом лауреата I степени, «Макет ПДД», дата: 21.09.2023
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом: победитель 1 место, «День Народного единства», Лучшее оформление помещений, территории, участка дата: 07.11.2023
	Международный конкурс «Изумрудного города»	Диплом: победитель 1 место, «Волшебный лес», Выставка поделок «Дары осени» дата: 07.11.2023
	«Северное сияние» всероссийский онлайн-олимпиады: «Снегурочка загадывает загадки»	Диплом: победитель 1 место, награждается воспитанник с воспитателем. дата: 27.12.2023
	«Северное сияние» всероссийский онлайн-олимпиады: «Покормите птиц зимой!»	Диплом: победитель 1 место, награждается воспитанник с воспитателем. дата: 12.01.2024
	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО» Всероссийская акция «Приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ».	Сертификат участника, акция «Окна Победы - 2024», дата: май 2024

Количество педагогов, принявших участие в программах повышения квалификации (курсы, семинары, вебинары, конференции и т.д.)

<i>ФИО</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>кол. часов/месяц</i>
<u>Воронкова Ксения Сергеевна старший воспитатель</u>	<u>Курсы</u>	
	Программа подготовки экспертов МКДО <u>АНО ДПО «Национальный институт качества образования И.Е. Федосова»</u>	6 часов / сентябрь 2023
	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) <u>ДПО ФБУН «новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора</u>	15 часов / 2023
	Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	72 часа / 2023
	Учимся делать правильные презентации в PowerPoint <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023
	Фишки использования Word <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023
	Базовые навыки Excel <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023
	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в</u>	36 часов / 2023

	<u>образовании»</u>	
	Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	36 часов / 2023
	Диагностика речевого развития <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Формирование связной речи ребенка <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Использование авторских технологий развития речи <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Практика запуска и активации речи <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	«Деятельностный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС и ФООП ДО» <u>Учебно-методический центр «Школа 2100»</u>	2 часа / 20.03.2024
	«Обучение старших дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе» <u>Учебно-методический центр «Школа 2100»</u>	2 часа / 28.03.2024
	«Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин» <u>Учебно-методический центр «Школа 2100»</u>	2 часа / 04.04.2024
	«Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО» <u>Учебно-методический центр «Школа 2100»</u>	2 часа / 11.04.2024
	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей старшего дошкольного возраста» <u>Учебно-методический центр «Школа 2100»</u>	2 часа / 23.04.2024
	(семинары, вебинары, конференции и т.д.)	
	Межрегиональный мастер-класс «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми интеллектуальными нарушениями»	31 октября 2023 года

	<u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</u>	
	Межрегиональная педагогическая мастерская «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий» <u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</u>	28 ноября 2023 года
	Межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и начальной школы» <u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</u>	30 ноября 2023 года
	Межрегиональный круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» <u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</u>	19 декабря 2023 года
	Региональный учебно-методический семинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте» <u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</u>	14 февраля 2024 года
	Региональный учебно-методический семинар «Формируем естественно-научную грамотность дошкольников: инновационные технологии и формы педагогической работы» <u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</u>	5 апреля 2024 года
	Межрегиональный круглый стол «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» <u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</u>	23 апреля 2024 года
	Региональный учебно-методический семинар «Оценка качества образования дошкольной образовательной организации с опорой на шкалы МКДО как основа программы развития» <u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</u>	22 мая 2024 года
	<u>Курсы</u>	
<u>Горелова Оксана Викторовна</u> <u>воспитатель</u>	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) <u>ДПО ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»</u> <u>Роспотребнадзора</u>	15 часов / 2023
	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	72 часа / 2023
	Учимся делать правильные презентации в PowerPoint <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023
	Фишки использования Word <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023
	Базовые навыки Excel <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023
	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	36 часов / 2023

	Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	36 часов / 2023
	Диагностика речевого развития <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Формирование связной речи ребенка <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Использование авторских технологий развития речи <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Практика запуска и активации речи <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	<u>(семинары, вебинары, конференции и т.д.)</u>	
	Региональный учебно-методический семинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте» <u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</u>	14 февраля 2024 года
<u>Подолечук Оксана Васильевна воспитатель</u>	<u>Курсы</u>	
	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) <u>ДПО ФБУН «новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора</u>	15 часов / 2023
	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	72 часа / 2023
	Учимся делать правильные презентации в PowerPoint <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023
	Фишки использования Word <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023
	Базовые навыки Excel	16 часов / 2023

	<u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	
	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	36 часов / 2023
	Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	36 часов / 2023
	Диагностика речевого развития <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Формирование связной речи ребенка <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Использование авторских технологий развития речи <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	Практика запуска и активации речи <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023
	<u>(семинары, вебинары, конференции и т.д.)</u>	
	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Игровые методы в работе педагога. Подборка нейропсихологических игр, направленных на развитие высших психических функций»	
	Межрегиональная педагогическая мастерская «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий» <u>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</u>	28 ноября 2023 года
	<u>Курсы</u>	
	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) <u>ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»</u> <u>Роспотребнадзора</u>	15 часов / 2023
<u>Старых</u> <u>Елена</u>	Формирование и развитие педагогической ИКТ-	72 часа / 2023

<u>Владимировна воспитатель</u>	компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>		
	Учимся делать правильные презентации в PowerPoint <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023	
	Фишки использования Word <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023	
	Базовые навыки Excel <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	16 часов / 2023	
	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	36 часов / 2023	
	Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023	
	Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023	
	Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023	
	Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023	
	Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023	
	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	36 часов / 2023	
	Диагностика речевого развития <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023	
	Формирование связной речи ребенка <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023	
	Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023	
	Использование авторских технологий развития речи <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023	
	Практика запуска и активации речи <u>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</u>	4 часа / 2023	
	(семинары, вебинары, конференции и т.д.)		
	Межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и	30 ноября 2023 года	

Многие педагоги прошли различные курсы повышения квалификации, принимали участия в различных вебинарах, во всероссийских форумах.

Были проведены все мероприятия и праздники запланированные в учебном плане. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Во всех группах были изменены: предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия.

5. Работа с семьями.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах и конкурсах совместного творчества воспитанников и родителей на уровне ОУ, а также конкурсах областного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важнейшей целью преобразований в сложившейся педагогической практике детского сада является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, развитию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Родители включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Согласно данным мониторинга у родителей укрепилось мнение о положительной значимости детского сада в развитии и воспитании детей и его высоком статусе в селе.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оформлена наглядная агитация - информационные стенды для родителей.

6. Заключение.

Перспективы и задачи дошкольного образования на следующий год:

1. Продолжать развивать сенсорные и математические представления дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
2. Использовать современные развивающие технологии как средства развития и личностного становления детей.
3. Совершенствовать работу дошкольного образования по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
4. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
5. Продолжить повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.