

## **Самообследование**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Александровская основная общеобразовательная школа»**

**2021-2022 уч. год**

## **Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Александровская основная общеобразовательная школа»**

1.2. Адрес: юридический **301000 Тульская область, Заокский район, д. Александровка, ул. Школьная, д.8**

1.3. Телефон **8(48734) 3-35-82**

Факс **8(48734) 3-35-82**

e-mail **sch.alexandrovka@tularegion.org**

1.4. Устав **устав принят на общем собрании трудового коллектива от 08.12.2015.**

( даты принятия)

1.5. Учредитель, учредители ОО,

**Администрация муниципального образования Заокский район**

(полное наименование)

Представительства, филиалы ОО - **нет**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 71 № 000919887 выдано Межрайонной инспекцией по налогам и сборам Российской Федерации № 6 по Тульской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 01 июля 2001 года года, ИНН 7126012303**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 71 № 000929542 за основным государственным регистрационным номером 1027103674036, выдано 23 ноября 2002 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Тульской области**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **№0133/01936 от 16 июля 2014 года, сер 71Л01 №0001149, инспекцией ТО по надзору и контролю в сфере образования**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный **сер 71А02 №0000122, №0134/01014 от 12 ноября 2014 года, срок действия до 17 июня 2023 года, Министерство образования Тульской области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **приказ №1157 от 12 ноября 2014 года.**

### 2. Организация образовательного процесса:

**2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на**

Показатель		Количество
Всего классов		8
Всего обучающиеся		71
в том числе:		
- на 1 ступени образования		35
- на 2 ступени образования		36
Всего обучающихся, являющихся иностранными гражданами		0
Всего классов:		-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	71
	заочное	нет
	семейное	1
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		0

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя. -1-4 классы

5-дневная рабочая неделя 5-9 классы

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное — 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	71
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса: места осуществления образовательной деятельности- Тульская область, Заокский район, д. Александровка , ул. Школьная, д.8

3.1. Тип здания нетиповое .  
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1978 год .

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Елфимова Надежда Михайловна	Высшее, преподаватель химии, 47 лет	25 лет	24года	сзд
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козлова Ирина Николаевна	Высшее, учитель химии и биологии, 35 лет	22 года	22 года	сзд
Заместитель директора по воспитательной работе	Нойкина Марина Михайловна	Бакалавриат, педагогическое образование 22 года	0,5 года	0,5 года	сзд

#### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	95
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		4	22
- на II ступени		9	50
- из них внешних совместителей		3	17
Вакансии (указать должности)		Учитель математики	6
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	83
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	3	17
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую		- кандидата наук	нет 0

степень	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	89
	- высшую	2	11
	- первую	7	40
	сзд	7	40
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	72
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	0,5 (внутр.совмещ.)	0
	- педагог дополнительного образования	0,5 (внутреннее совмещение, 2 чел)	0
	- педагог-организатор	нет	0
	-старший воспитатель дошкольных групп	1	6
	- воспитатель дошкольных групп	3	17
	-музыкальный руководитель	1	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	17
	5-10 лет	1	6
	10-20 лет	4	22
	свыше 20 лет	10	55
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	33

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	48м2	холодильник – 4 шт. холодильная камера – 1шт. электромясорубка – 2 шт. водонагреватели – 4 шт. электроплита – 2шт.

			<b>ИТОГО:13шт</b>
Библиотека	0	12м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт
спортивный зал	-	120м2	стенки шведские – 3шт. брусья гимнастические – 0шт щиты баскетбольные – 2 шт. козёл гимнастический- 1 шт. конь гимнастический- 1 шт.  лавки гимнастические – 2 шт. <b>ИТОГО: 9 штук</b>
Мастерская	12	49м2	верстак столярный –5 шт. дрель электрическая – 3 шт. машинка швейная – 2 шт. лобзик электрический- 2 шт прибор по выжиг. по дереву-1 шт. <b>ИТОГО: 13 штук</b>
Музей	-	-	

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://aleksandrovka.reg-school.ru/">http://aleksandrovka.reg-school.ru/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	90,00%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	90,00%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		2 обучающихся

### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	28 компьютеров с выходом в Интернет, 90 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	92%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 1516 экз.	100%



	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	76	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	33	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1540	100%

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и	По максимальному количеству часов 5-ти дневной

максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

#### 4.2. Учебный план:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения(обязательной части и части ,формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 95/0/5 2-4 кл 95/0/5
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует

- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет (кроме уроков технологии)
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 2-х больших перемен - 20 минут.	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и	да

	объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	65,5/66,7/44,1 31,8/35,5/34,5
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в 2018,2019,2020 (динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах в 2018,2019,2020 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	/4/-/4,0 3,75/-/3,67
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2019/2020/2021 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020-2021год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма);	выше ниже
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0/0/0 0/0/0 1/0/1

#### 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за	да

1-2ступени	истекший период;	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно -компетентностному подходу).	да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	4
	- воспитатели ГПД	0
	- педагоги дополнительного образования;	0
2 ступень	- учителя;	9
	- педагоги дополнительного образования;	0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> </ul>	<p>Нет</p> <p>0</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>1</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li>                           <li>- оборудования и инвентаря;</li> </ul>	<p><b>- помещений</b></p> <p><b>Учебные кабинеты - количество</b></p> <p>Кабинеты начальной школы - 2</p> <p>Кабинет русского языка - 1</p> <p>Кабинеты математики, информатики - 1</p> <p>Кабинет русского языка, истории - 1</p> <p>Комбинированная мастерская - 1</p> <p>Спортзал - 1</p> <p>Кабинет физики - 1</p> <p>Кабинет химии, биологии, географии - 1</p> <p>Кабинет иностранного языка - 1</p> <p>Библиотека - 1</p> <p><b>Итого: 11 кабинетов</b></p> <p><b>Помещения:</b></p> <p>Санитарно-гигиенические</p> <p>Социально-бытовые</p> <p>Вспомогательные</p> <p>Хозяйственные</p> <p>Административные</p> <p><b>-оборудования, инвентаря</b></p> <p>компьютеры –28</p> <p>принтеры - 13</p> <p>проекторы – 7</p> <p>интерактивные доски – 5</p> <p>магнитофоны – 2</p> <p>видеомагнитофоны – 0</p> <p>устройство для зашторивания – 0</p> <p>телевизоры – 2</p> <p>пианино – 1</p> <p>аккордеон – 0</p> <p>брус гимнастический - 1</p> <p>щит баскетбольный -2</p> <p>маты гимнастические – 16</p> <p>микроскоп-6</p> <p>видеокамера – 0</p>

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-4 плита эл-ая-2 машины швейные -2 верстак столярный - 5 токарные станки – 0 фрезерные станки – 0 сверлильные станки – 0 циркулярная пила – 0 пылесос для сбора стружки – 0 брус гимнастический - 1 брусья гимнастические – 0 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1  имеется
Полнота реализации программ (*%): 1-2 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		нет
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да  да
2 ступени	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции;  - школьные научные общества;	Да Да Да Да Да нет да Да Не т

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>Имеются</p> <p>да</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие помещений;</li> <li>- наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень;</li> <li>- 2 ступени</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100 %</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПД.</li> </ul> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>-</p> <p>Да</p>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<p>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</p> <p>2019- м .- 59%, д.-80%.2020- м .- 59%, д.-80%.</p> <p>2021- м .- 38%, д.-56%.</p>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных		0/0/0



года		
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Нет есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-2ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Да

#### 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>100% обучающихся получают аттестаты об основном общем образовании.</li> <li>На протяжении трёх последних лет условно переведённых 2 обучающихся .</li> <li>Один обучающийся, имеющих более 10% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>В течение трёх лет 2 второгодника .</li> <li>Обучающиеся основной школы занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне. Положительной динамики по результатам мониторинга физического развития обучающихся</li> <li>нет.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li> <li>Повышается результативность участия в районных и региональных мероприятиях.</li> <li>На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</li> <li>Количество учащихся, занимающихся в кружках и секции стабильно высокое ( до 100%)</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне.</li> <li>В течение пяти лет учителя школы являются участниками конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня.</li> </ol>

Директор школы *Н.М. Ефимова*  
МП Ефимова Н.М.

