

Согласовано
Советом школы
председатель _____

Принято
педсоветом
протокол № 3 от 16.05.2022

Утверждаю
Директор школы
Н.М.Едфимова
приказ № _____ от _____



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся МКОУ «Александровская ООШ» (дошкольные группы)

д. Александровка 2022 год



Пронумеровано и
прошнуровано

ЛИСТОВ

Директор школы _____

Н.М.Елфимова



3.3. Образовательная деятельность 2-летних старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут.

Положение о режиме занятий обучающихся МКОУ «Александровская ООШ» (дошкольные группы)

1. Общие положения

1.1 Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.3648-20, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Устава ОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольных групп.

1.3. Режим функционирования согласовывается с директором.

2. Режим функционирования дошкольных групп.

2.1. ОУ работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. Режим работы с 07.30 до 18.00 (10,5 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ОУ не работает.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников).

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -11 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

3.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.

3.7. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

3.9. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группах.

4. Ответственность.

Администрация образовательного учреждения, старший воспитатель, воспитатели, помощники воспитателей, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

