

Согласовано:  
Педагогическим советом

Протокол №1 от 29.08. 2024 г.

Утверждаю:  
Директор  
МКОУ «Александровская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Шариброва Л.С.  
Приказ № 80 от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Александровская ООШ»**  
**(дошкольные группы)**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка.

### *Нормативно- правовая база для составления учебного плана:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, 2.3/2.4.1.3590-20 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

- Устав МКОУ «Александровская ООШ»;

- Образовательная программа муниципального казенного образовательного учреждения «Александровская основная общеобразовательная школа», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

ОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МКОУ «Александровская ООШ» функционируют 2 разновозрастные группы и укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- смешанная ранняя (2 – 5 лет);

- смешанная дошкольная (5 – 7 лет).

Коллектив ОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план ОУ соответствует Уставу, образовательной программе дошкольного образования, обеспечивая выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО и гарантирует ребенку получение качественной образовательной услуги.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время занятий и отведено время на воспитательную деятельность для реализации образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.1.3648-20).

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём дневной суммарной нагрузки занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия, которые требуют повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Дети освобождаются от занятий:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и апреле учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итоговые диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебные занятия в ОУ дошкольные группы начинаются в 9.00 – 9.20 часов.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии с приказом Департамента образования по Тульской области от 21.08.2006 г. через следующие виды занятий:

- ✓ развитие речи;
- ✓ формирование математических представлений;
- ✓ рисование;
- ✓ музыкальное;
- ✓ ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

## Учебный план воспитательно-образовательной работы

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю				
		2-ая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
«Социально-коммуникативное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	0,5	1	1	1	1
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	2
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Робототехника	-	0,5	0,5	0,5	0,5
«Речевое развитие»	Развитие речи, основы грамотности	1	1	1	2	2
	Художественная литература	1	-	-	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	2	2
	Ручной труд	-	0,33	0,33	0,33	0,33
	Лепка	0,5	0,33	0,33	0,33	0,33
	Аппликация	-	0,33	0,33	0,33	0,33
	Музыкальное	2	2	2	2	2
«Физическое развитие»	Физическое	3	2	2	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Итого по СанПиН</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-----	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя и бодрящая гимнастики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Возрастные общеобразовательные нагрузки

	2-ая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность одного занятия	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество занятий в день	2 (утро и 2 половина дня)	2 (утром)	2 (утром)	2 (утром) 3 (утро и 2 половина дня)	3(утром)
Учебная нагрузка в день	20 минут	30 минут	40 минут	50-75 минут	60-90 минут
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14
Общее астрономическое время занятий в неделю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов
Общее астрономическое время занятий в месяц	6 часов 40 минут	10 часов	13 часов 20 минут	21 час 40 минут	28 часов
Общее астрономическое время занятий в год	60 часов	90 часов	120 часов	195 часов	252 часа

## Модель двигательной активности детей

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю (в день/в неделю)				
		2-ая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия по физической культуре	2 раза в неделю/ 3 раза в неделю	10/20	15/30	20/40	25/75	30/90
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	5/25	5/25	10/50	10/50	10/50
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	10/20	15/30	20/40	25/50	30/60
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию занятий	5/50	5/50	5/50	5/60	5/65
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий	-	5/50	5/50	5/60	5/65
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	5-10/ 50-100	15-20/ 75-100	20-25/ 200-250	25-30/ 250-300	30-40/ 300-400
Индивидуальные или групповые физические упражнения на прогулке	Ежедневно 1 раз в неделю	до5/5	до5/5	до7/7	до7/7	до7/7
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15-20/ 75-100	15-20/ 75-100	15-20/ 75-100	10-15/ 50-75	10-15/ 50-75
Самостоятельная двигательная деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Итого</b>		4 ч 5 мин	5 ч 40 мин	8 ч 32 мин	10 ч 2 мин	11 ч 27 мин